



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**  
**FAKULTAS EKONOMI**

---

---

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

<b>Program Studi</b>	: Pendidikan Akuntansi Internasional		
<b>Nama Mata Kuliah</b>	: Evaluasi Pembelajaran	<b>Kode</b>	: PKT323
<b>Semester</b>	: 6	<b>Jumlah SKS</b>	: 3 SKS
<b>Mata Kuliah Prasyarat</b>	: -		
<b>Dosen Pengampu</b>	: Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd.		
<b>Deskripsi Mata Kuliah</b>	: Dalam perkuliahan ini dibahas tentang konsep tes, pengukuran, dan penilaian, fungsi penilaian dalam kegiatan pembelajaran, jenis-jenis penilaian, memilih dan mengembangkan alat penilaian bagi kepentingan pembelajaran, yang mencakup pembuatan kisi-kisi soal, mengkonstruksi butir soal, mengolah hasil tes, melakukan analisis item, menafsirkan hasil penilaian untuk kepentingan pembelajaran.		
<b>Capaian Pembelajaran (Komp. Mata Kuliah)</b>	: Mahasiswa mampu mengevaluasi hasil belajar peserta didik utamanya pada bidang Akuntansi dalam praktik sebagai guru maupun calon guru.		

**TABEL RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Pertemuan Ke :	Sub Capaian Pembelajaran (Sub Komp.)	Bahan Kajian / Pokok Bahasan	Bentuk / Model Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Bobot Penilaian (Persub Komp.)	Waktu (Menit)	Referensi
1	a. Kontrak Belajar b. Satuan acara perkuliahan dan c. Prosedur perkuliahan	Silabus / RPS Evaluasi Pembelajaran	Ceramah / Tanya Jawab	Mahasiswa diberikan penjelasan tentang materi yang akan ditempuh dalam satu semester ke depan	-	-	-	150	
2	Menjelaskan dan memahami deskripsi konsep dasar evaluasi	Konsep Dasar Evaluasi	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh deskripsi Konsep Dasar Evaluasi	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar	5%	150	A1 Bab 1, A3 Bab 1
3	Menjelaskan dan memahami standar penilaian dalam perspektif standar nasional	Standar Penilaian dalam Perspektif Standar Nasional Pendidikan	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Standar Penilaian dalam Perspektif Standar Nasional Pendidikan	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar		150	A1 Bab 2
4	a. Menjelaskan dan memahami karakteristik Evaluasi Pembelajaran, b. Menjelaskan dan memahami Model Evaluasi Pembelajaran, dan c. Menjelaskan dan memahami Pendekatan	Karakteristik, Model dan Pendekatan Evaluasi Pembelajaran	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	a. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh karakteristik Evaluasi Pembelajaran, b. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Model Evaluasi Pembelajaran, dan c. Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar		150	A1 Bab 3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Evaluasi Pembelajaran				contoh Pendekatan Evaluasi Pembelajaran				
5	Menjelaskan dan memahami Prosedur Pengembangan Evaluasi Pembelajaran	Prosedur Pengembangan Evaluasi Pembelajaran	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Prosedur Pengembangan Evaluasi Pembelajaran	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar		150	A1 Bab 4
6	Menjelaskan dan memahami Aspek Indikator Pencapaian Hasil Belajar	Aspek Indikator Pencapaian Hasil Belajar: a. Ranah Kognitif, b. Afektif, dan c. Psikomotorik	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Aspek Indikator Pencapaian Hasil Belajar	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar		150	A3 Bab 10A, B1 Bab 7-8
7	Menjelaskan, memahami, dan menyusun Instrumen Evaluasi Jenis Tes	Pengembangan Instrumen Evaluasi Jenis Tes	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Pengembangan Instrumen Evaluasi Jenis Tes	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar		150	A1 Bab 5, A3 Bab 3
8	Menjelaskan, memahami, dan menyusun Instrumen Evaluasi Jenis Non-Tes	Pengembangan Instrumen Evaluasi Jenis Non-Tes	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Pengembangan Instrumen Evaluasi Jenis Non-Tes	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar		150	A1 Bab 6
9	Ujian Tengah Semester								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10	Menjelaskan dan memahami Penilaian Berbasis Kelas	Penilaian Berbasis Kelas	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Penilaian Berbasis Kelas	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar		150	A1 Bab 7, A3 Bab 2
11	Menjelaskan dan memahami Model-model Penilaian	Model-model Penilaian: a. Portofolio, b. Kinerja, c. Sikap, d. Proyek, e. Produk, f. Diri	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Model-model Penilaian	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar		150	A3 Bab 4-9, A1 Bab 8
12	Menjelaskan, memahami, dan menyusun Teknik Pengujian Validitas dan Reliabilitas Tes	Teknik Pengujian Validitas dan Reliabilitas Tes	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Teknik Pengujian Validitas dan Reliabilitas Tes	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar		150	A1 Bab 10, A2 Bab 5-6
13	Menjelaskan, memahami, dan menyusun analisis kualitas tes dan butir soal	Analisis Kualitas Tes dan Butir Soal: a. Analisis Kualitas butir soal, b. pengecoh, c. homogenitas soal, d. efektivitas dungi opsi	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh analisis kualitas tes dan butir soal	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar		150	A1 Bab 10, A2 Bab 8
14	Menjelaskan dan memahami Teknik Pemeriksaan, Pemberian Skor, dan Pengolahan Hasil Evaluasi	Teknik Pemeriksaan, Pemberian Skor, dan Pengolahan Hasil Evaluasi	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya ber-	Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Teknik Pemeriksaan, Pemberian Skor, dan Pengolahan Hasil Evaluasi	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar		150	A2 Bab 7

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
				tanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji					
15	Menjelaskan dan memahami Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Pelaksanaan Evaluasi	Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Pelaksanaan Evaluasi	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Pemanfaatan Hasil Evaluasi dan Refleksi Pelaksanaan Evaluasi	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar		150	A1 Bab 11, A3 Bab 12
16	Menjelaskan dan memahami Evaluasi Program Pengajaran	Evaluasi Program Pengajaran	<i>Cooperative Learning</i> dengan pembagian materi pada kelompok - kelompok belajar mahasiswa	Kelompok mahasiswa mempresentasikan materi pembelajaran sesuai dengan tema yang menjadi tanggung jawabnya dan kelompok lainnya bertanya serta memberikan respon atas evaluasi dari penyaji	Mahasiswa dapat memberikan penjelasan dan contoh Evaluasi Program Pengajaran	Tanya jawab oleh kelompok penyaji, kuis yang dibuat dosen, dan pengamatan partisipasi individu dalam proses belajar mengajar		150	B1 Bab 19

### Nilai Akhir

$$NA = \frac{(\sum(\text{Bobot nilai persub Komp.} \times 60\%) + (\text{Nilai UAS} \times 40\%))}{100}$$

## Referensi

### A. Wajib

1. Zainal Arifin. 2011. Evaluasi Pembelajaran. Bandung: Remaja Rosdakarya.
2. Anas Sudijono. 2011. Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Rajawali Pers.
3. Sarwiji Suwandi. 2011. Model-Model Asesmen dalam Pembelajaran. Surakarta: Yuma Pustaka.

### B. Pendukung

1. Suharsimi Arikunto. (2011). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi). Jakarta: Bina Aksara.
2. Ngalm Purwanto. (2010). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Bandung: Rosdakarya.

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi

Abdullah Taman, M.Si., Ak., C.A.  
NIP. 19630624 199001 1 001

Yogyakarta, 11 Februari 2016  
Dosen,

Rizqi Ilyasa Aghni, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880302 201504 1 002